

Nota Editorial

Esta edición de la revista RAI A contiene, en primer lugar, una reseña del Congreso Internacional en Innovación Tecnológica Informática - XVIII CIITI 2020, organizado por la Facultad de Tecnología Informática y su Centro de Investigación, CAETI, de la Universidad Abierta Interamericana, UAI. El mismo se desarrolló de forma virtual en la plataforma del congreso el jueves 1 de octubre de 2020.

Completando los aportes del congreso CIITI, se incluye una descripción de los proyectos que resultaron finalistas en el Certamen de Trabajos Estudiantiles.

Finalmente, este número de RAI A presenta cinco artículos de actualidad en el área de las ciencias informáticas:

El doctor Bernardo Huberman, vicepresidente de Next-Gen Systems Team en CableLabs y profesor en la Stanford University, juntamente con Tad Hogg, investigador del Institute for Molecular Manufacturing en USA, destacan que el rápido crecimiento de los datos digitales constituye la base de una amplia gama de nuevos servicios e investigaciones. Pero al mismo tiempo, las preocupaciones y las leyes de privacidad cada vez más restrictivas están generando una sobrecarga significativa que limitan el intercambio de datos para obtener estos beneficios. En este artículo se discuten protocolos criptográficos y otras técnicas para superar esta dificultad.

María Cecilia Roma, Doctora en Ciencias de la educación por la Universidad de Buenos Aires, y experta en psicología cognitiva, aprendizaje y necesidades educativas especiales, prácticas Inclusivas y trastornos del desarrollo, ofrece una mirada analítica sobre la implementación de los recursos digitales en pro de favorecer el aprendizaje de la lectura, la escritura y la matemática en niños con diferentes problemáticas. Para ello analiza experiencias en diferentes escuelas para niños con trastornos emocionales severos, con dificultades de aprendizaje y con discapacidad intelectual.

Guillermo Arduino, Licenciado en Sistemas de Información y docente en la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina, transmite su experiencia de enseñar programación a estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, aplicando la técnica de “gamificación”. Concluye que la combinación de tecnologías y herramientas digitales con la mecánica de lo lúdico, crean nuevas formas de enseñar y aprender, propiciando mejoras en los indicadores de efectividad del dictado de los cursos.

El Magister Víctor Contreras, docente de la Facultad de Tecnología Informática de la Universidad Abierta Interamericana y sus colaboradores analizan la aplicación tecnológica Kinems como herramienta en la construcción de contextos pedagógicos heterogéneos concebidos para una educación diversa. Este tipo de herramienta sirve para fomentar, mediante el juego y el movimiento, la inclusión del niño/a en el mundo simbólico, así como también promover el desarrollo de habilidades sociales, comunicacionales, funciones ejecutivas, cognitivas, motrices y sensoriales.

Y finalmente, el Dr. Agustín Besteiro, investigador post-doctoral de CONICET y docente de la Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Abierta Interamericana, considera la ecuación de Ginzburg Landau compleja con un término de tipo potencial acotado en la recta real, demostrando la existencia local de soluciones para el problema de valores iniciales en espacios de Zhidkov, como subespacio de las funciones uniformemente continuas utilizando métodos de splitting numérico.

Esperamos que estos interesantes artículos sean de utilidad para los lectores de este número.

Marcelo de Vincenzi y Claudia Pons
Editores